

الملخص العربي

”تأثير استخدام استراتيجيات الدعائم التعليمية في مسابقة الرماية بالمسدس

ليزر - رن لطلاب كلية علوم الرياضة جامعة بنها”

ا.م.د/ أحمد طه محمود علي

استاذ مساعد بقسم نظريات

وتطبيقات رياضات المنازلات

بكلية علوم الرياضة

جامعة بنها

استهدف البحث الحالي الى التعرف على تأثير استخدام استراتيجيات الدعائم التعليمية في مسابقة الرماية بالمسدس ليزر - رن لطلاب كلية علوم الرياضة جامعة بنها. ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة، وتألفت عينة البحث من طلاب الفرقة الرابعة (تخصص الرماية) بكلية علوم الرياضة جامعة بنها، والبالغ عددهم (١٥٣) طالب، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهن (٣٠) طالب تم تقسيمهم الى مجموعتين بالتساوي قوام كل منها (١٥) طالب، ولقياس الأداء القبلي والبعدي لمجموعتي البحث، واستخدم الباحث الاختبارات البدنية والمهارية في جمع البيانات، وقد قام الباحث باستخدام استراتيجيات الدعائم التعليمية على افراد عينة البحث من الطلاب، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج وتوصل الباحث إلى أن استراتيجيات الدعائم التعليمية لها تأثير إيجابي دال إحصائياً في مسابقة الرماية بالمسدس ليزر - رن لطلاب كلية علوم الرياضة جامعة بنها.

English summary

"The effect of using educational props strategy in the laser-run pistol shooting competition for students of the Faculty of Sports Sciences, Benha University "

Dr. Ahmed Taha Mahmoud Ali

Assistant Professor, Department of Theories
and Applications of Fighting Sports
Faculty of Sports Sciences
Benha University

The current research aimed to identify the effect of using the educational supports strategy in the laser-run pistol shooting competition for students of the Faculty of Physical Education, Benha University.

To achieve the research objective, the researcher used the experimental method through the experimental design that depends on the pre- and post-measurements of two groups, one experimental and the other control. The research sample consisted of fourth-year students (shooting major) at the Faculty of Physical Education, Benha University, numbering (153) students. The research sample was selected intentionally and numbered (30) students who were divided into two equal groups, each consisting of (15) students. To measure the pre- and post-performance of the two research groups, the researcher used physical and skill tests to collect data. The researcher used the educational supports strategy on the research sample members of the students. After completing the data collection, the researcher subjected it to statistical transactions to obtain the results. The researcher concluded that the educational supports strategy has a statistically significant positive effect on the laser-run pistol shooting competition for students of the Faculty of Physical Education, Benha University.